



MEMORIA ANUAL 2017

INTRODUCCIÓN



Proyecto Piloto Las Praderas
San Juan de Miraflores

La organización Ficus Perú Desarrollo Socioambiental (Ficus) fue creada a mediados del 2015 con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas menos favorecidas a través de tecnologías verdes que promueven la educación para y por el desarrollo sostenible. La visión de la organización es incentivar políticas públicas a nivel nacional que se encarguen de solucionar problemas tanto ambientales como sociales, latentes en muchas comunidades del país, especialmente aquellas menos favorecidas económicamente.

La experiencia y los conocimientos adquiridos por miembros de Ficus en Australia hizo posible la incorporación de conocimientos y técnicas para el desarrollo del proyecto. Ficus ha conformado un equipo multidisciplinario para conseguir concientizar a las poblaciones sobre la importancia ambiental y social del proyecto así como establecer relaciones comunitarias entre todos los actores clave del proyecto; establecer un sistema de reciclaje y manejo de residuos sólidos (RRSS) de manera que esta misma sea sostenible y solucione problemas de interés global como la reducción de los RRSS por medio de tecnologías como el compostaje; la creación e innovación de prácticas verdes y sostenibles para las comunidades, como por ejemplo la implementación de áreas verdes, atrapanieblas, sistema de tratamiento de aguas grises, entre otros.

La propuesta que Ficus desarrolla se encuentra alineado con la propuesta de educación ambiental holística e interdisciplinaria del PLANEA 2016-2021 elaborado por el Ministerio del Ambiente - MINAM de Perú y la propuesta de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.





Foto: Embajada de Australia en Perú

EMBAJADA DE AUSTRALIA

El **Programa de Ayuda Directa (DAP)** de la **Embajada de Australia en Lima** tiene entre sus áreas temáticas el apoyo al desarrollo comunitario a través de la protección del medio ambiente y la educación participativa. El proyecto **"Comunidades sostenibles y Escuela Verde"** de Ficus abarca ambas; no solo viene aplicando técnicas innovadoras para el manejo del agua y de residuos sólidos sino que además incluye de manera activa a los beneficiarios del proyecto e involucra a otros miembros de la sociedad a través de su programa de voluntariado, creando conciencia y potenciando el impacto de las actividades realizadas.

Ficus es una organización joven pero el Comité DAP pudo ver el compromiso y capacidad técnica del equipo. La comunicación ha sido muy fluida y el contacto, constante a fin de lograr los mejores resultados para el proyecto y la comunidad.

Asimismo, nos complace ver que uno de los fundadores de FICUS estudió en Australia y que las experiencias y conocimientos adquiridos durante años de estudios puedan ser puestos en práctica en el proyecto para beneficio de la comunidad.

Con el apoyo de **Australian Aid** 

PROYECTOS |



Foto: Artiana Lohi Oliva



PROYECTO LAS PRADERAS

DESCRIPCIÓN

El proyecto piloto **Las Praderas** es el segundo proyecto elaborado por Ficus y puesto en marcha (por Ficus) desde julio de 2015 en el A.H. "Las Praderas" ubicado en Pamplona Alta, San Juan de Miraflores, Lima, Perú.

...las viviendas se han ido instalando en lugares más elevados donde el riesgo es aún mayor en caso de cualquier fenómeno natural.



Foto: Yurima Kibwai



Foto: Yurima Kibwai

El A.H. Las Praderas es un asentamiento formado en enero del 2010, sin embargo, hasta la actualidad la mayoría de residentes carecen de títulos de propiedad, no tienen acceso a servicios públicos como agua, desagüe y luz de manera formal; y **posee un sistema de recolección de RRSS deficiente.**

La zona donde se ubica la localidad, es considerada un ecosistema de **Lomas** que representa un alto grado de importancia biológica (Dillon et al., 2011).

Actualmente, este ecosistema ha sido impactado negativamente por el incremento demográfico que ha experimentado el distrito y que con el transcurso de los años **las viviendas se han ido instalando en lugares más elevados donde el riesgo es aún mayor** en caso de cualquier fenómeno natural.



Foto: Ariana Loli Oliva

LOGROS



El procesamiento de más de 5000 kg. de residuos sólidos orgánicos



La producción de 1500 kg. de compostaje para la arborización de la localidad



La limpieza del vertedero informal de 2568 m² ubicado en la entrada del A.H. Las Praderas donde se pensó el Jardín de la Entrada



La implementación de un sistema de tratamiento de aguas grises con una capacidad de 2300 lts.



La implementación de un biohuerto comunitario con una total de 5m² de áreas productivas



Durante la ejecución del proyecto se logró contar con un total de 300 voluntarios.



Foto: Rodrigo Ramírez



PROYECTO
FE Y ALEGRÍA
N° 65

DESCRIPCIÓN

Entre el mes de **enero** y el mes de **febrero del 2016**, se realizaron reuniones de trabajo en conjunto con representantes del **I.E. Fe y Alegría N° 65**, con el fin de realizar un plan de trabajo a ejecutarse durante el año académico.

Las actividades del plan de trabajo fueron pensadas, en primer lugar, para poner los conocimientos adquiridos durante las clases del curso de Ciencia, Tecnología y Ambiente; en segundo lugar, un reconocimiento de la problemática dentro de su institución educativa y; finalmente, la promoción del desarrollo sostenible.

De manera adicional, también se pensó en compatibilizar las actividades con el **proyecto de Alcaldía Escolar**.



Foto: Paola Villar



Foto: Paola Villar

se realizaron reuniones con el fin de realizar un plan de trabajo a ejecutarse durante el año académico.

En el 2016, las actividades fueron pensadas para las alumnas y los alumnos del plantel educativo que correspondan a los grados de primero, segundo, tercero y cuarto de secundaria.

No obstante, alumnos de otros grados fueron incorporándose en la práctica, durante el desarrollo de las actividades.



Foto: Paola Villar

LOGROS



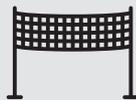
La realización de más de 30 talleres de biohuerto, cine foro y compostaje.



Realización de 3 talleres con el Centro de Información de Naciones Unidas - CINU sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS para la promoción de la Agenda 2030 entre las profesoras y el alumnado.



La implementación de un biohuerto escolar, Qumirsunku (Corazón Verde) con una total de 12.49m² de áreas productivas en el colegio Fe y Alegría N° 65



La asistencia técnica en la implementación del primer atrapanieblas escolar en el colegio Fe y Alegría N° 65



La asistencia técnica en las actividades del biohuerto escolar durante el 2017



Foto: Ariana Loli Oliva



PROYECTO ALBERGUE

DESCRIPCIÓN

Durante los meses de enero y febrero de 2016 se iniciaron los trabajos en el **Centro de Atención Residencial Geriátrico San Vicente de Paul**. Esta institución, dependiente de la Sociedad de Beneficencia de Lima, se localiza en **Barrios Altos** y cuenta con una población de adultos mayores residentes en situación de dependencia absoluta o relativa.

En las instalaciones del Centro de Atención se contaba con un biohuerto en inactividad producto del abandono de los benefactores. Las actividades de la **ONG Ficus Perú Desarrollo Socioambiental** en dicha institución consistieron en lograr la reactivación, y la producción de hortalizas, plantas aromáticas y medicinales en el biohuerto.



Foto: Valerie Román Pflucker



Foto: Valerie Román Pflucker

Por lo que se elaboró y ejecutó un proyecto de capacitación al personal del área de nutrición en producción de compostaje. El compostaje fue pensado como insumo principal del biohuerto, **con miras a lograr una producción autónoma a nivel institucional que permitiera la viabilidad del biohuerto sin dependencia externa**. Esto se logró debido a la gran cantidad de residuos sólidos generados en la institución, los cuales pasaron a ser segregados en fuente y transformados en compost.

Posteriormente, durante los meses de marzo y abril se dieron las primeras cosechas de tomates y plantas aromáticas como el perejil.



Foto: Ficus Perú Desarrollo Socioambiental

LOGROS



La reactivación del biohuerto en el Centro de Atención Residencial Geriátrico San Vicente de Paul, ubicado en Barrios Altos, con un total de 54m² de zona de producción para hortalizas, plantas medicinales y aromáticas.



La producción autónoma de compostaje en la institución para lograr la viabilidad del biohuerto del Centro de Atención Residencial Geriátrico San Vicente de Paul.



La cosecha de hortalizas y hierbas aromáticas.



OTROS PROYECTOS

DESCRIPCIÓN

Ficus cumple un rol activo en la difusión de buenas prácticas ambientales mediante el dictado de talleres de compostaje y biohuertos en colegios, ferias y en coordinación con las municipalidades de los distritos de San Juan de Miraflores en el programa de Vecinos Ecológicos y Miraflores, en el marco del programa de Creación de Espacios Verdes. Además, se ha brindado asistencia técnica para la elaboración de programas en dichas localidades y realizado acompañamiento a las actividades afines a estos programas.

LOGROS

- El dictado de talleres para 257 personas entre niños, niñas, adolescentes y adultos.
- La asistencia técnica para el programa de Arborización en Nueva Rinconada, San Juan de Miraflores.
- El desarrollo de convenios marco de apoyo interinstitucional con dos gobiernos locales, San Juan de Miraflores y Miraflores, que se encuentra en proceso la aprobación.

VOLUNTARIADO |



El voluntariado en Ficus es un componente importante del trabajo pues dependemos de la ayuda voluntaria de las personas para poder llevar a cabo nuestras actividades planeadas. El trabajo en conjunto entre la población beneficiada, los y las voluntarias y los miembros del equipo de Ficus permiten mejorar la calidad de vida de los beneficiarios a través de la educación ambiental y la implantación de tecnologías verdes.

El voluntariado es una oportunidad no solo para ayudar, sino para aprender.

El trabajo en equipo en las Jornadas Verdes de Ficus permite que aprendamos tanto de otros voluntarios, de miembros del equipo de Ficus y de la población beneficiada con la que trabajamos. Además es una oportunidad para desarrollar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo

TESTIMONIOS DE BENEFICIARIOS

Mirla del Rosario García Gonzales

Yo llegué a conocer a los chicos de Ficus el año pasado. Nos está mostrando muy buenas cosas, mejoramiento de los arbolitos de nuestras casas, mejorando el medio ambiente. Hacer el compost, a preparar para tener nuestro abono para las plantas, para nuestras casitas que estén mejores con árboles, para tener aire puro, sin contaminación. Son buenos chicos, ellos también ponen su mano de obra, junto con nosotros.

Rosa Porras

Yo he aprendido en Ficus a hacer compost, a sembrar mis plantas y como cuidarlas. Acá también yo les enseño a mis niños y van aprendiendo viendo cómo crecen mis plantitas. Le hecho agua y compost, y están floreciendo mis plantas. Antes no tenía muchas plantas, ahora estoy reciclando el agua y va a regar mis plantas y están creciendo. Estamos agradecidos de Ficus porque nos han enseñado bastante. Los niños también están aprendiendo.

David Garay Pariona

Cuando vino Ficus a Las Praderas nos conocimos e hicimos amigos. Ahora vengo los domingos y ayudo a compostar, a poner los residuos orgánicos en las pilas, regar las plantas, airear. En mi casa también tengo plantas, y el compost ayudo un montón a que mi planta mejore. Desde que llegaron esto ha cambiado un montón, antes todo era puro cerro, con piedras. Ahora hay dos sitios planos, hacemos compost y hay juegos.

Betty Bravo Palacios

Ficus llegó y dijeron que trabajando con el apoyo de la población podíamos hacer diferentes proyectos. Desde que llegó Ficus ha cambiado mucho. Antes el lugar donde ahora trabajan era lleno de rocas y desmonte, se ve mejor. Hay juegos para los niños. Hay plantas hermosas que también están creciendo. Ya cambió bastante. Ahora en cada lote cada uno tiene sus plantas, se ve más bonito, es lindo tener una planta en la casa.

Jacobo Bernilla

Estoy agradecido por el apoyo de Ficus. Es importante el mejoramiento de la tierra con el compostaje, con las plantas, con las áreas verdes, que nos ayuda a respirar mejor. Nos falta mucho, pero el comienzo es muy importante. Espero aportar con lo que yo pueda. Adelante Ficus, les deseamos lo mejor.

TESTIMONIOS DE VOLUNTARIAS/OS



Adriana Sato Westphalen

Lo que más me gusta de Ficus es que es un proyecto social y ambiental a largo plazo: no vas a ver el biohuerto construido en una jornada, ni el vertedero informal convertido en jardín después de tres jornadas más, pero sabes que lo que apoyas se logrará de manera sostenible y duradera porque se toma su tiempo; que estás apostando por un cambio permanente, y al mismo tiempo convirtiéndote y convirtiendo a los demás en agentes activos del cambio que todos queremos.



Teresa Wich (DEU)

Durante mi trabajo voluntario en Lima escuche sobre Ficus y los proyectos que hacen. El grupo que conocí es un equipo realmente bueno y admirable. Ellos tienen muchas ideas para mejorar la situación de las personas que habitan las periferias en Lima como el compostaje o la jardinería. Una de las cosas que me gustó fue que utilicen las pircas como la de los incas para generar áreas verdes. Espero que sus proyectos sean sostenibles involucrando aún más a los miembros de las comunidades de los asentamientos humanos y colegios. Gracias Ficus por tan buen tiempo e impresiones.



Martín Llatas

Apostar por un proyecto ambiental con cariño, sea cual fuere, implica y pasa necesariamente por un acercamiento y relación con la gente de la localidad en la que se trabaja. Éste relacionamiento exige un trato humano de calidad, horizontal y en los mejores términos de amistad real, transparente y amable. El énfasis que damos al tipo y calidad de vínculos humanos en el voluntariado de Ficus es capital para el logro de sus metas.



Sofía Huangal

El voluntariado de Ficus fue una experiencia horizontal con los líderes de la organización y con las personas que eran beneficiadas. Todos hacían todo. Y eso es lo más valioso para mí porque es fácil proponer, pero es difícil llevar a la práctica esa propuesta.



Yurina Kuwai (JAP)

Trabajar con Ficus Perú se convirtió en una de mis experiencias favoritas en mi vida. A pesar del trabajo duro, los voluntarios/os se dedicaban para mejorar el medioambiente, la vida de otras personas, y su país. Ficus Perú era un grupo profesional, dedicado, e inspirador que trabaja para el mejor futuro.

RECONOCIMIENTOS



Programa de Ayuda Directa (Direct Aid Program) 2015-2016
Australia's Aid Program a través de la Embajada de Australia de Perú y Bolivia



Ganador del Concurso Ideas Voluntarias
Credicorp (BCP, Pacifico, Prima AFP)



Alumni Award. TropEco Sustainability Awards 2015
James Cook University (JCU) - Australia



1º lugar, Fondo Concursable de Responsabilidad Social
Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

ALIADOS ESTRATÉGICOS



Fe y Alegría
Movimiento de Educación Popular Integral



SAN JUAN DE MIRAFLORES
MUNICIPALIDAD



Movimiento Ciudadano frente al Cambio Climático







Ficus Perú Desarrollo Socioambiental
www.ficus.org.pe

